

ADAM
ACADEMIA

PROGRAMA DE ESTUDIOS ISLÁMICOS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Adam Academia fue creado con la intención de ayudar a las personas a conectar con el Qur'án de manera transformadora, a través de la explicación de su mensaje y la exposición de su milagro.

La visión detrás de la Academia es contribuir a solucionar un problema evidente: la escasez de información sobre el Islam en la lengua española generada desde una visión que equilibre todas sus dimensiones: la convicción, el comportamiento ético, y el desarrollo espiritual. Nuestros puntos de diferencia son el equilibrio entre razón y espiritualidad, el pensamiento a largo

plazo, la búsqueda incansable de una transformación real para nuestros estudiantes, y un enfoque no dogmático que pretende plasmar la amplitud, tolerancia y diversidad de la tradición normativa islámica.

El **programa de estudios islámicos** de un año introduce las disciplinas tradicionales de estudio islámico en un lenguaje accesible y relevante, con un enfoque equilibrado y matizado. Es nuestro deseo que los estudiantes crezcan a nivel intelectual y espiritual y, quizás, se animen a seguir estudiando el Islam como un camino de por vida.

Karamy Singateh,
fundador de Adam Academia



PROGRAMA DE ESTUDIOS ISLÁMICOS

El programa está diseñado para que el estudiante conozca los datos principales sobre las **fuentes primordiales** del Islam (el Qur'án y la Sunna), para luego edificar sobre esto un conocimiento introductorio de la **tradición** islámica, es decir, la aportación de casi quince siglos de erudición sobre el estudio de estas fuentes en las áreas de la **creencia** (*īmān*), la **práctica** (*islām*) y la **espiritualidad** (*ihsān*).

Se pretende una exposición responsable a la diversidad de esta tradición, a fin de fomentar en el estudiante un enfoque tolerante que le permita contribuir a la unidad y no a la disensión.

Asimismo, se traslada la armonía entre el intelecto (*'aql*) y el corazón (*qalb*) que el Qur'án construye a todas las disciplinas que se estudian.

Los objetivos del programa son los siguientes:

- Familiarizarse con el contenido y la historia de las fuentes fundamentales del Islam.
- Conocer las principales disciplinas relacionadas con el análisis y la interpretación de estas fuentes.
- Equipar al estudiante con las herramientas que le permitan hacer del Islam un impulso relevante en su ámbito personal e interpersonal.
- Conocer la evolución histórica de las escuelas de pensamiento teológico y jurídico del Islam, a fin de desligarse del dogmatismo que caracteriza a una gran parte del discurso islámico moderno.
- Dotar al estudiante de respuestas a muchas de las preguntas que le surgen como consecuencia.
- Preparar a los estudiantes que quieran emprender el camino del estudio avanzado del Islam.

MÓDULOS DEL PROGRAMA

CIENCIAS DEL QUR'ĀN (‘ULŪM AL-QUR'ĀN)

En este módulo se estudia cuál es el concepto islámico de la revelación divina (*wahī*) y la **historia** de la revelación del Qur'ān a lo largo de los veintitrés años de la misión del Profeta Muhammad ﷺ, incluyendo los principales periodos de esta y los contextos históricos de la revelación (*asbāb an-nuzūl*).

Se estudia también la compilación y transmisión del Qur'ān, incluyendo las variantes (*ahrūf*) y modalidades de recitación (*qirā'āt*).

Se analizan asimismo las categorías de versículos del Qur'ān (los definitivos y los interpretables, los que abrogan y los abrogados, etc.), para dar paso a un análisis de algunos de los rasgos literarios del Qur'ān, como el uso de símiles (*amzāl*) o historias (*qaṣas*).

Se trata el milagro (*i' yāz*) del Qur'ān y su interpretación (*tafsīr*), incluyendo aquí

algunos de los debates presentes en la era moderna en las diferentes corrientes de pensamiento islámico.

Se echa un vistazo a la evolución del estudio del Qur'ān en occidente, desde la era medieval hasta las instituciones académicas actuales, y finalmente se dan a conocer algunas de las obras clásicas de comentario del Qur'ān.



CIENCIAS DEL HADĪZ (‘ULŪM AL-HADĪZ)

En este módulo se empieza analizando cuál es el papel que jugó, para los musulmanes de la primera generación, el Profeta Muhammad ﷺ como representación ejemplar del Qur’ān, y cómo sus Compañeros retuvieron en memoria y por escrito algunas de sus enseñanzas.

Después se estudia la evolución de los diferentes tipos de colección de hadīz, a la luz de las circunstancias históricas y las necesidades que las produjeron. Después de esto se analiza cómo se estableció el concepto de las “seis colecciones” (*kutub as-sittah*) que persiste hasta hoy.

Se analiza también el fenómeno de la falsificación de hadices y el modo en que los eruditos desarrollaron el estudio y documentación de las biografías de los narradores (*‘ilm ar-riyāl*) y la clasificación según su aptitud moral y de transmisión (*aġ-ġarġ wa at-ta‘dīl*). Se estudia cómo, en base a este material, hicieron crítica de la cadena de transmisión (*isnād*) y el contenido (*matn*) de la información transmitida para establecer su grado de fiabilidad histórica.

Se estudia el modo en que enfocan la utilización e interpretación de los hadices las diferentes escuelas de credo o ‘*aqīdah* y las diferentes escuelas de jurisprudencia o *fiqh*, así como algunos de los representantes de las principales tendencias dentro de la tradición espiritual *sūfī*.

Se echa un vistazo a la evolución del estudio del hadīz en occidente, desde la colonización y el nacimiento del orientalismo, hasta el revisionismo y las posturas que predominan en el mapa académico de hoy.

También se analiza cómo enfocan el hadīz las corrientes islámicas actuales, incluyendo a aquellos que rechazan su validez, por un lado, y quienes creen que una fiel adherencia literal a los hadices devolverá a los musulmanes a su pureza inicial.

Finalmente se estudian problemas a la hora de interpretar textos de hadīz que parecen contradecirse entre sí, que parecen contradecir al Qur’ān, o que parecen contradecir a realidades del mundo natural, para que el alumno entienda la importancia de vincular en análisis o entendimiento (*fiqh*) al estudio del hadīz.

TEOLOGÍA ISLÁMICA (‘AQĪDAH & ‘ILM AL-KALĀM)

En este curso empieza definiendo la creencia (*īmān*), el credo (*‘aqīdah*) formulado por las diferentes escuelas, la dialéctica racional (*kalām*) utilizada por algunas de ellas, y la filosofía musulmana (*falsafah*).

A continuación, se estudian los pilares de la creencia (*arkān al-īmān*), para luego hacer un análisis del desarrollo histórico de distintas sectas en el ámbito político y/o doctrinal: los *jawāriy*, los *qādarīyah*, los *shī‘ah*, los *murī‘ah* y los *mu‘taẓilah*.

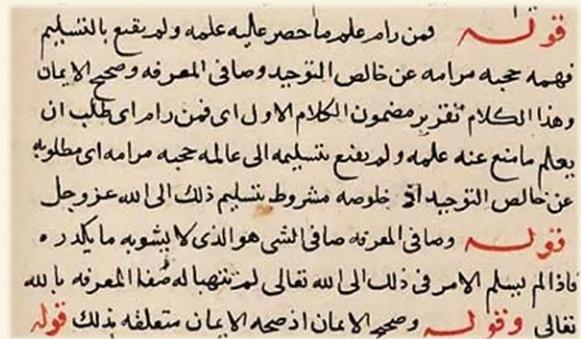
Se analiza también las causas que desembocaron en el triunfo social de la corriente principal de los «seguidores de la tradición del Profeta ﷺ» (*ahl al-hadīz* o *ahl as-sunnah*), y cómo esto desembocó en la formalización del Islam *sunni* tal y como lo conocemos hoy, con sus tres escuelas de credo o *‘aqīdah* (*azarī*, *ash‘arī* y *māturīdī*).

Se hace un estudio de las polémicas que han seguido existiendo dentro del heterogéneo Islam *sunni*, especialmente entre las corrientes *hanbalī/azarī* y la predominante *ash‘arī*. Estos debates giran principalmente

alrededor de la validez del uso de métodos racionales como la dialéctica (*kalām*) en cuestiones de doctrina, y cómo esto repercute en debates sobre los atributos (*ṣifāt*) y la esencia (*dhāt*) de Dios, en el carácter increado del Qur‘ān, y en la relación causal entre Creador y creación.

Se tratan también algunas posturas de los filósofos musulmanes sobre temas doctrinales y cómo diferentes teólogos de la tradición *sunni*, como Ibn Taimīyah o Abū Hāmid al-Ġaẓālī, respondieron a estas.

También se conocen algunas de las posturas doctrinales que se desarrollaron en el sufismo (*taṣawwuf*) más extático, y las reacciones que provocaron entre sus contemporáneos, y finalmente se echa un vistazo a los principales libros de credo (*‘aqīdah*) de las diferentes escuelas dentro del Islam normativo *sunni*.



قوله فمن رام علمه ما حصر عليه علمه ولم يرفع بالتسليم
فهو حجة مرامه عن خالص التوحيد وصافي المعرفة وصحيح الإيمان
وهذا الكلام تفكير مضمون الكلام الأول أي فمن رام أي طلب أن
يعلم ما منع عنه علمه ولم يرفع بتسليمه إلى عالمه حجة مرامه أي مطلوبه
عن خالص التوحيد أي خلوصه مشروط بتسليم ذلك إلى الله عز وجل
قوله وصافي المعرفة صافي الشئ هو الذي لا يشوبه ما يكدره
فإذا لم يسلم الأمر في ذلك إلى الله تعالى لم تنتهبا له صفة المعرفة بالله
تعالى وقوله وصحيح الإيمان أي صحيحه الإيمان متعلقه بذلك قوله

DESARROLLO HISTÓRICO DE LAS ESCUELAS LEGALES (MADHĀHIB)

Este módulo introductorio sobre *fiqh* (jurisprudencia islámica) se centra en la evolución histórica de esta disciplina. Se analiza el papel de la revelación del Qur'ān, y la práctica del Profeta Muhammad ﷺ durante su vida.

Luego se analiza cómo sus Compañeros (entre ellos los cuatro primeros califas) sacaban conclusiones sobre práctica islámica a partir del Qur'ān y el ejemplo del Profeta ﷺ, y cómo resolvían situaciones no directamente tratadas en estas fuentes buscando la unanimidad (*iymā'*) y haciendo uso del esfuerzo intelectual (*iṭihād*).

Se estudia cómo el fin de este primer califato, las divisiones entre musulmanes y la dispersión de los eruditos influyó en el desarrollo de nuevas escuelas de pensamiento en el mundo musulmán de entonces, que dio pie al nacimiento de los grandes eruditos locales cuyos círculos de enseñanza se convertirían en las escuelas de ley (*madhāhib*).

Además de conocer a estos grandes referentes en la enseñanza del Islam (es decir, “imames”), conoceremos su forma de enfocar las fuentes del Islam, y cómo sus diferencias de método influyeron en el desarrollo de distintas conclusiones.

Se analiza cómo estas escuelas se redujeron a cuatro, que fueron analizadas y sistematizadas meticulosamente, y cómo se “cerró la puerta” del esfuerzo deductivo independiente, especialmente fuera de los métodos de estas cuatro escuelas.

Se hará un repaso de algunos de los reformadores musulmanes que reclamaron un retorno a las fuentes del Islam por encima de los confines de estas escuelas a partir de 1750, y cómo la colonización europea terminó de definir varias corrientes en el mundo musulmán que hasta hoy ponen en duda la relevancia de dichas escuelas, de manera contraria a los tradicionalistas, que aún las defienden de manera insistente.

PRINCIPIOS DE LA JURISPRUDENCIA ISLÁMICA (UṢŪL AL-FIQH)

En este curso se estudia el método y las herramientas que se utilizan para llevar a cabo el análisis de las fuentes del Islam y derivar de estas las normas que el musulmán aplica en su vida, en el ámbito individual y comunal.

Se empieza estudiando las fuentes primarias del Islam, es decir, el Qur'ān y la práctica del Profeta Muḥammad ﷺ, y varias cuestiones que afectan a su interpretación: las implicaciones textuales, la forma en que se identifican órdenes y prohibiciones (*al-amr wa an-nahī*), la abrogación (*nasj*), etc.

Después de esto se estudian las denominadas “fuentes secundarias”: la unanimidad (*iḥmā*), y el uso de la analogía (*qiyās*) para aplicar los textos del Qur'ān y la Sunna a situaciones no explícitamente mencionadas en estos.

Se hace un repaso de las demás herramientas utilizadas en la deducción de normas que apliquen a la práctica ritual del Islam o a cuestiones interpersonales: la consideración del interés público (*al-*

maṣlaḥa), las costumbres locales de las distintas geografías (*urf*), el bloqueo de los medios que conducen a lo prohibido (*sadd adh-dharāʿī*), etc.

Se estudiarán finalmente las categorías de valoración legal en las que se clasifican todas las acciones, permitidas o prohibidas, y se analizará cómo los eruditos resuelven contradicciones aparentes entre textos de Qur'ān y de *ḥadīz*. En conexión a esto, se analizará el papel del esfuerzo intelectual (*iḥtihād*). También se introducirán algunos de los textos clásicos de *uṣūl al-fiqh*.



ESPIRITUALIDAD ISLÁMICA (TAŽKIYAT AN-NAFS)

En este curso analizaremos las principales temáticas que se engloban en el proyecto conocido como “purificación” del yo (*tažkiyat an-nafs*), termino derivado del Qur’án que se refiere a la cultivación de las buenas cualidades y la eliminación de las malas. Este estudio también es llamado “la ciencia del transitar” (*ilm as-sulūk*), ya que el iniciado transita a través de las diferentes etapas del desarrollo espiritual, y también es conocido como *tasawwuf*, palabra derivada de *sūfi* (persona que viste “de lana”), ya que una de las primeras corrientes de pietistas era reconocida por sus sencillas vestimentas que reflejaban su desapego a lo mundano.

El primer tema que se trata –y que representa la puerta de entrada al proceso de la pureza– es el “retorno” a Dios (*tawbah*). Después de este concepto, se analizan las demás cualidades a fomentar: la apreciación y gratitud (*shukr*), el desapego a lo efímero (*zuhd*), la confianza y en Dios (*tawakkul*), y la sinceridad de intención (*ijlās*).

Esto irá seguido del estudio de las dimensiones de la psicología espiritual tradicional: el “corazón” (*qalb*) y la necesidad de la “disciplina personal” (*riyādat an-nafs*).

Dicha disciplina conduce a poner bajo control –pero no a eliminar– aquello que puede hacernos retroceder en la evolución espiritual: los instintos básicos (el hambre y el apetito sexual); el uso del habla; las emociones como la ira, el rencor y la envidia; el apego al estatus social, etc. El estudio de cada una de estas “dolencias” espirituales viene acompañada de las rutinas y hábitos que permiten, a través de la disciplina, deshacernos progresivamente de ellas.

A esto se añadirá el análisis de las principales rutinas espirituales que debe tener el creyente, tales como la oración (*ṣalāh*), el recuerdo de Dios (*dhikr*), la reflexión (*tafakkur*) y la recitación del Qur’án (*tilāwah*).

Finalmente se repasarán algunas de las obras clásicas de espiritualidad en la tradición islámica.

BIOGRAFÍA DEL PROFETA MUHAMMAD ﷺ (SĪRAH)

En este curso se estudia la vida y la misión del Profeta Muhammad ﷺ desde una perspectiva histórica, y además se derivan lecciones prácticas de dicha biografía (*fiqh as-sirah*).

Se empieza analizando qué relevancia puede tener en el Islam aprender sobre las vivencias y la misión del Profeta Muhammad ﷺ, para luego conocer cuáles son las fuentes de las que se extrae el material para reconstruir su biografía: el Qur'ān, la literatura de ḥadīz, y las obras de biografía (*sīrah*), expediciones (*mağāzī*) e historia (*tārīj*). Se analiza la fiabilidad histórica de estas fuentes.

El curso trata la situación política, social y religiosa de la Arabia en la que Muhammad ﷺ nació y creció. Se tratan los principales datos sobre su infancia, juventud, matrimonio, y finalmente sus meditaciones existenciales que culminaron en el inicio de la revelación.

Se estudiarán las reacciones a su prédica inicial en La Meca, la intensificación en la marginación y persecución contra sus

seguidores, y la migración final del Profeta ﷺ y los suyos a Medina.

Una vez en Medina, se analiza la sociedad que el Profeta ﷺ construyó allí y los nuevos problemas internos que surgieron en esta, tales como el fenómeno de los hipócritas, y las refriegas con los paganos de La Meca que derivaron en un estado de guerra abierta. Posteriormente se estudia el pacto de Hudaibiyah, la consecuente conquista de La Meca por parte de los musulmanes y el inicio de la rápida expansión del Islam en Arabia.

El curso termina analizando la peregrinación final del Profeta ﷺ y su fallecimiento. Se hace hincapié en los factores históricos que a menudo producen perplejidad en el estudiante moderno.

Se hará un repaso de la literatura clásica sobre el Profeta Muhammad ﷺ, su biografía y sus características.



JURISPRUDENCIA: ACTOS DE ADORACIÓN BÁSICOS (FIQH AL-‘IBĀDĀT)

En este curso introduciremos al estudiante a la jurisprudencia de la higiene física y espiritual (*tahārah*), la oración (*ṣalāh*) y el ayuno (*ṣiyām*), ya que estas son las prácticas más comunes que todo musulmán debe llevar a cabo, de manera diaria o –en el caso del ayuno– anual.

Durante la enseñanza se puntualizarán algunas de las diferencias de las escuelas (*madhāhib*) y la causa de estas, a fin de abrir la mente del estudiante a abrir a la lógica que encierran distintas perspectivas. Se hará hincapié en la escuela *hanafī* y la *mālikī*.

El curso tratará los componentes necesarios (*farā‘id*), los voluntarios (*mustahabb*), las condiciones (*shurūṭ*), y las cosas que anulan a cada acto (*nawāqid*).

Se repasará la jurisprudencia de la ablución (*wuḍū‘*) y el baño completo (*ḡusl*), así como

qué tipo de agua es válida, cómo llevar a cabo la ablución seca (*tayammum*), y las particularidades que conlleva la menstruación (*hayḍ*).

De la oración se estudiará también su descripción, el rezo en grupo y las responsabilidades de quien lidera la oración (*imām*) y quien la sigue (*muqtaḍī*), las oraciones voluntarias (*nawāfil*), y otras oraciones como la del enfermo, la del viajante, la del eclipse (*ṣalāt al-kusūf*), la de petición de lluvia (*ṣalāt al-istisqā‘*) y la del temor (*ṣalāt al-jauf*).

Sobre el ayuno, se estudiarán sus condiciones, qué cosas lo anulan, cómo recuperar ayunos perdidos (*qaḍā‘*), cómo expiar por el ayuno que ha sido interrumpido (*kaffārah*), el retiro espiritual (*i‘tikāf*) y la oración nocturna (*tarāwīḥ*).

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

Este es un programa de un curso de duración, que consta de tres trimestres. En cada trimestre se imparten cuatro materias, cada una de las cuales cuenta con una clase semanal. En otras palabras, el estudiante tendrá cuatro clases semanales. (El primer trimestre hay una clase semanal sobre espiritualidad que no será examinada).

El programa introduce las principales ramas de estudio tradicional islámico, en un lenguaje relevante pero profundo.

El programa equivale a lo que se estudiaría el **primer año** de una licenciatura de cuatro años en *uṣūl ad-dīn* ("bases de la religión") o un programa *‘ālimīyah* ("erudición") de siete años.

Los estudiantes serán evaluados a través de exámenes al final de cada trimestre, y un breve trabajos escritos al finales del curso. Al final del programa recibirán un **certificado en Introducción a los Estudios Islámicos**. Se pretende oficializar esta cualificación en un

futuro, la cual será además convalidada si el estudiante desea cursar estudios islámicos más avanzados, una vez estén disponibles en la Academia, lo cual es uno de nuestros mayores deseos, si Dios quiere.

CLASES EN VÍDEO HD

Las clases impartidas son presentadas en vídeos de alta calidad, producidos de manera exclusiva por Adam Academia.

SOPORTE 24/7 EN TELEGRAM

El estudiante puede dirigir cuantas preguntas desee en el grupo de Telegram (donde Karamy responde directamente) o a través de la comunidad de estudiantes.

LIBROS DE TEXTO

Adam Academia cuenta con sus propios libros de texto sobre las asignaturas que se impartirán, y estos serán entregados al estudiante en formato digital nada más inscribirse en el programa.

Los textos de estudio están bien expresados, de manera concisa, y presentando el desarrollo histórico de cada disciplina y las diferentes posturas que se han desarrollado acerca de estas, siendo cada una analizada en base a los factores que le han dado forma.



CALENDARIO ACADÉMICO

Introducción al curso y entrega de material: setiembre de 2022

Primer trimestre: del 3 de octubre al 11 de diciembre de 2022

Exámenes: del 2 al 8 de enero

Segundo trimestre: del 9 de enero al 19 de marzo

Exámenes: del 17 al 23 de abril

Tercer trimestre: del 24 de abril al 2 de julio

Trabajo final: del 3 al 9 de julio

Exámenes: del 24 al 30 de julio

Cada trimestre constará de 10 semanas de estudio. Luego se dejará un mes de descanso, antes de la semana de exámenes. Por ejemplo, al terminar el primer trimestre, se descansa un mes, y después de este mes se hacen los exámenes del primer trimestre y a continuación se empieza el segundo trimestre.

PREGUNTAS FRECUENTES

¿Para quién es el programa de Estudios Islámicos de Adam Academia?

Para cualquier persona que quiera aprender acerca del Islam. No es un programa introductorio a la creencia y práctica musulmana; es una introducción *al estudio académico* del Islam.

¿A qué estudio de *madrakah* tradicional o universidad equivale este programa?

Equivale a lo que se suele estudiar el primer año en una licenciatura (grado) en estudios islámicos, o el primer año en un programa *‘ālimīyah* en muchas *madāris* tradicionales.

¿Este programa está oficialmente reconocido?

El programa no está reconocido por ningún organismo oficial de momento, aunque es nuestra intención oficializarlo en un futuro, de la misma manera que el

resto de los estudios que estén disponibles. El programa sí que será certificado por Adam Academia.

¿Qué cualificación recibiré al terminar el programa con éxito?

El estudiante recibirá, al completar con éxito las clases del programa, los exámenes y el trabajo requerido, un certificado en Introducción a los Estudios Islámicos.

¿Cómo se me examinará?

Cada fin de trimestre el alumno hará unos exámenes por internet. También se le solicitará un trabajo de fin de curso. Esperamos que el alumno se sienta muy motivado al ver su propia capacidad de escribir coherentemente acerca del Islam, la tradición y las corrientes islámicas.

¿Puedo compaginar este programa con mis otros estudios y/o mi empleo?

El programa consta de cuatro clases semanales, con lo cual es un estudio a tiempo parcial que permite al alumno seguir con su vida y sus demás proyectos sin alteraciones.

¿Cuál es la estructura del programa?

El programa consta de tres trimestres, de octubre a julio. Las fechas aparecen en el calendario académico.

¿Debo pagar el importe de la inscripción de una vez?

Tienes la opción de hacer un pago único (con el cual te ahorras un 15%), o hacer un pago mensual durante el año que dura el curso.

¿Cuál es el enfoque de la enseñanza? ¿Con qué rama o corriente del Islam se identifica?

El programa se enseña desde el prisma del Islam normativo *sunnī*. Dicho esto, es nuestra intención explícita trascender el tono dogmático que caracteriza a una gran parte del discurso de predicadores y creyentes comunes.

El estudiante aprenderá el desarrollo de cada ciencia a lo largo de las primeras generaciones del Islam, el modo en que las diferentes escuelas dentro de la tradición normativa *sunnī* enfocan dicha ciencia, y el modo en que lo hacen las corrientes modernas (especialmente salafismo y modernismo).

Si Dios quiere, el alumno entenderá las diferencias básicas entre las distintas escuelas de credo (*‘aqīdah*) y jurisprudencia (*fiqh*), no como una persona dogmática que se limita a repetir lo que se le dice, sino como un agente pensante que puede entender incluso las posturas con las que no concuerda. Consideramos que enseñar el Islam de esta manera es parte de la responsabilidad (*amānah*) depositada en nosotros.

MATRICÚLATE

Para matricularte al programa tan solo necesitas esperar al siguiente periodo de inscripción e inscribirte desde el botón «inscribirme» en la siguiente web:

www.adamacademia.com/estudiosislamicos



ADAM ACADEMIA

www.adamacademia.com
soporte@adamacademia.com